

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический  
университет»

Протокол  
Ученого совета № 1  
от 31.08.2015



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**ЭКОНОМИКА И ПРАВО**

Рекомендована УС института  
Экономики  
*(подпись)*  
Председатель *(подпись)*  
Дубровский В.Ж.  
*(Фамилия И.О.)*  
28.04.2015  
*(Дата)*

Рекомендована Советом по УМВ и КО  
Председатель *(подпись)*  
Рогожин С.А.  
*(Фамилия И.О.)*  
21.05.2015  
*(Дата)*

Одобрена на заседании кафедры  
Экономики и права  
*(подпись)*  
Зав.кафедрой *(подпись)*  
Шайбакова Л.Ф.  
*(Фамилия И.О.)*  
30.03.2015  
*(Дата)*

Екатеринбург  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>   | 2  |
| 1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы   | 3  |
| 1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата   | 4  |
| 1.3 Объем программы бакалавриата   | 4  |
| <b>Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  | 4  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника   | 4  |
| 2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника   | 5  |
| 2.3 Планируемые результаты освоения ОПОП   | 6  |
| 2.4 Сведения о профессорско- преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы | 7  |
| <b>Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>   | 8  |
| <b>Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)</b>   | 9  |
| 4.1 Программы рабочих программ дисциплин   | 9  |
| 4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин   | 10 |
| <b>Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК</b>   | 11 |
| 5.1 Программа учебной практики   | 12 |
| 5.2 Программа производственной практики  | 12 |
| 5.3 Программа производственной (преддипломной) практики  | 12 |
| <b>Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>  | 13 |
| 6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации  | 13 |
| 6.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации  | 14 |
| <b>Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>  | 14 |
| 7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ   | 14 |
| 7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы  | 15 |
| <b>Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>   | 15 |
| 8.1 Программа государственного экзамена  | 15 |
| 8.2 Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ   | 16 |

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Основная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и право, реализуемая ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

• Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВО) бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль Экономика и право** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» (ФГБОУ ВПО УрГЭУ).

• Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «21» декабря 2009 г. № 747.

Данная ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 1.2 Цель ООП

Целью программы является предоставление уникальной возможности совмещения фундаментальной экономической подготовки с получением специальных знаний в сфере экономического, управленческого и правового обеспечения функционирования национального хозяйства россиян.

Задачи программы:

- освоение студентами основ функционирования национальной экономики, познание роли и места России в мировом экономическом пространстве, возможностей Российской Федерации для участия в международном разделении труда;
- приобретение студентами навыков сбора, анализа и интерпретации статистических данных о тенденциях развития национальной экономики, отдельных видов экономической деятельности и хозяйствующих субъектов;
- углубленное изучение студентами среды ведения хозяйственной деятельности, сочетающей действие объективных экономических законов с законодательным регулированием экономических отношений в Российской Федерации, в совокупности дающих возможности для производства товаров, оказания услуг, выполнения работ;
- получение глубоких экономических знаний эффективного ведения экономической деятельности в условиях риска и неопределенности;
- приобретение студентами навыков исследования стратегических альтернатив, обоснования и разработки антикризисных и перспективных программ развития хозяйственной деятельности;
- получение студентами углубленной экономико-правовой и организационной подготовки к созданию и развитию собственного бизнеса. Изучение особенностей предпринимательской деятельности, технологии регистрации бизнеса, специфики организационно-правовых форм предпринимательства, возможных источников и путей привлечения инвестиций к развитию бизнеса.

### 1.3 Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по дневной (очной) форме обучения, включая последипломный отпуск, составляет 4 года.

### 1.4 Трудоемкость программы

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

## Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам «бакалавр»

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам – бакалавр.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

### 2.3 Область профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности** выпускников программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти.

### 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

#### **а) расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

#### **б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и

мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**в) организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

**г) педагогическая деятельность:**

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

## 2.5 Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, а также профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с профилем «*Экономика и право*».

Таблица 1 - Компетенции выпускника основной образовательной программы

| Компетенции  | Код   |
|--|-------|
| <b>Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО</b>   |       |
| способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  | ОК-1  |
| способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции   | ОК-2  |
| способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | ОК-3  |
| способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   | ОК-4  |
| способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | ОК-5  |
| способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | ОК-6  |
| способность к самоорганизации и самообразованию  | ОК-7  |
| способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | ОК-8  |
| готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий   | ОК-9  |
| <b>Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО</b>  |       |
| способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1 |

|  |       |
|--|-------|
| способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   | ОПК-2 |
| способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы  | ОПК-3 |
| способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность  | ОПК-4 |
| <b>Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО</b>   |       |
| способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  | ПК-1  |
| способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   | ПК-2  |
| способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | ПК-3  |
| способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты   | ПК-4  |
| способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5  |
| способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей   | ПК-6  |
| способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | ПК-7  |
| способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | ПК-8  |
| способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  | ПК-9  |
| способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии  | ПК-10 |
| способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий   | ПК-11 |
| способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы  | ПК-12 |
| способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин  | ПК-13 |
| <b>Компетенции, согласованные с работодателем</b>  |       |
| способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов экономических агентов   | ПК-14 |
| способность проводить анализ действующей системы законодательства Российской Федерации и субъектов РФ и предлагать направления ее совершенствования  | ПК-15 |

|  |       |
|--|-------|
| способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования экономической деятельности | ПК-16 |
| способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития                | ПК-17 |

## **2.6 Сведения о профессорско- преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Основная образовательная программа реализуется научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей составляет 77% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению (по ФГОС ВО не менее 50).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, в случае, если ученая степень получена в организации, включенной в Перечень иностранных образовательных организаций и научных организаций, которые выдают документы иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях, признаваемые на территории Российской Федерации, или в случае, если документы о присвоении ученой степени прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 66% (по ФГОС ВО не менее 60).

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составлять 98% (по ФГОС ВО не менее 70).

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 17% (по ФГОС ВО не менее 5).

## **Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной и заочной (при наличии контингента) форм обучения прилагаются.

## Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### 4.1 Программы рабочих программ дисциплин

Рабочие программы дисциплин (*модулей*) содержат:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы прилагаются.

### 4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и право» представлены в таблице 2.

Таблица - 2. Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП направления 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и право»

#### История

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления об историческом пути России, понимания закономерностей и особенностей истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной и европейской истории, приобщение студентов к социальному опыту, духовным, нравственным, культурным ценностям предшествующих поколений россиян.

#### Задачи курса:

- 1) Формирование понимания механизмов исторической преемственности в развитии России;
- 2) Формирование целостного представления об историческом пути России, базирующемся на современных научных знаниях, возможностях многоконцептуального подхода.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;
- 2) Понимание места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.

#### Философия

**Цель курса** – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

#### Задачи курса:

- 1) Раскрыть основные понятия философии, основные этапы её развития, основные направления;
- 2) Сформировать представление о различных теориях бытия, материи и формах её существования, о движении, развитии, диалектике и её основных законах;
- 3) Раскрыть основные подходы к проблеме законов общественного развития.
- 4) Научить оперировать основными философскими понятиями.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержание современных



- философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- 2) Умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
  - 3) Владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

### **Иностранный язык**

**Цель курса** – овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий.

**Задачи курса:**

- 1) владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного;
- 2) владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации на иностранном языке.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;
- 2) Способность к межкультурной коммуникации в профессиональной среде;
- 3) Способность к эффективному взаимодействию в зарубежной профессиональной среде.

### **Социология**

**Цель курса** – дать специализированные знания об обществе как целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития.

**Задачи курса:**

- 1) Показать студентам место социологии в системе общественных наук;
- 2) Сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии;
- 3) Ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества.
- 4) Ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Владение практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов; навыками работы с первичными и вторичными источниками социологической информации;
- 2) Умение выделять уровни социологического знания, понимать его познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость; анализировать основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов, причины бедности и неравенства; объективно оценивать и грамотно пользоваться источниками социологической информации;
- 3) Владение практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов.

### **Политология**

**Цель курса** – формирование у студентов фундаментальных политологических знаний и навыков политического участия, воспитание у них гражданской зрелости, развитие способности рационально и критически оценивать политические явления, делать осознанный политический выбор.

**Задачи курса:**

- 1) Приобщить студентов к мировой и российской политической мысли и проблемам политической науки.
- 2) Создать у студентов теоретико-методологическую базу для осмысления социально-политических процессов, формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей профессиональной и гражданской ответственности.
- 3) Разъяснить наиболее важные политологические понятия и термины, рассмотреть общие вопросы политической теории.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность применять полученные теоретические знания для анализа и оценки внутренней и внешней политики;
- 2) Способность применять политологические знания в своей профессиональной и иной деятельности;
- 3) Способность вести дискуссии на политические темы;
- 4) Знание сущности и функций политических организаций и институтов, особенности политических институтов Российской Федерации.

### **Педагогика**

**Цель курса** – изучение общих основ педагогики и теории воспитания для формирования у студентов профессиональных компетенций по решению педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

**Задачи курса:**

- 1) Создание положительной мотивации к овладению знаниями курса, возбуждение потребности к самостоятельному добыванию педагогических знаний;
- 2) Формирование умений использовать полученные знания в практической деятельности;
- 3) Формирование системы знаний основ педагогической науки для применения их в профессиональной деятельности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность анализировать, сопоставлять основные понятия педагогической науки;
- 2) Способность осмысливать педагогические факты и явления на теоретическом уровне;
- 3) Способность реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения, развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений.

**Математический анализ**

**Цель курса** – освоение фундаментальных математических категорий и методов; развитие у студентов культуры мышления (особенно его логического и алгоритмического аспектов); освоение математики как универсального языка науки, необходимого для изучения всех последующих дисциплин.

**Задачи курса:**

- 1) Ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения задач экономической теории и хозяйственной практики.
- 2) Развить логическое и алгоритмическое мышление.
- 3) Выработать у студентов навыки приложения математики для решения теоретических и прикладных экономических задач.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание основных разделов элементарной математики, в том числе: формулы сокращенного умножения; методы решения алгебраических уравнений и неравенств, а также их систем; линейную, квадратичную, логарифмическую, показательную, тригонометрические и обратные тригонометрические функции, и их свойства; важнейшие формулы тригонометрии;
- 2) Способность применять формулы сокращенного умножения при решении примеров;
- 3) Умение решать алгебраические, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, а также их системы.

**Линейная алгебра**

**Цель курса** – освоение студентами фундаментальных знаний в области линейной алгебры, изучение способов решения задач методами линейной алгебры.

**Задачи курса:**

- 1) Владение навыками применения современного математического инструментария линейной алгебры для решения экономических задач;
- 2) Владение методикой построения анализа и применения математических моделей линейной алгебры для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- 2) Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- 3) Умение применить на практике методы и методологию линейной алгебры для решения практических задач.

**Информатика**

**Цель курса** – формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

**Задачи курса:**

- 1) Сформировать у студентов устойчивые знания об основных понятиях теории информации.

- 2) Ознакомить студентов с техническим и программным обеспечением персональных компьютеров.
- 3) Обучить студентов основным приемам решения на ПК задач обработки текстовой и числовой информации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание основных понятий и категорий современной теории информации, понимание принципов кодирования и передачи информации;
- 2) Владение стандартными и альтернативными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке профильного региона; владение стандартными прикладными пакетами программ (текстовые и графические редакторы, табличные процессоры, пакеты по математическому и статистическому анализу и др.); навыками коммуникации в глобальном виртуальном пространстве с помощью специальных ресурсов и служб Интернета (электронная почта, форумы и др.).

### **Макроэкономика**

**Цель курса** – выработка у студентов базовых знаний по макроэкономической теории.

**Задачи курса:**

- 1) Сформировать представление о сути экономических отношений в обществе;
- 2) Обеспечить усвоение сущности основных концепций современной экономической теории, что позволит ему ориентироваться в экономической политике;
- 3) Дать знания об основных закономерностях функционирования рыночной экономики на макроуровне;
- 4) Обеспечить понимание сути экономической политики правительства и иметь четкое представление об источниках государственных расходов.

**Результатом освоения дисциплины** у студента является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание теоретических основ и закономерностей функционирования экономики макроуровня;
- 2) Умение выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и систематизировать, и обобщать макроэкономическую информацию, реферировать статьи по макроэкономическим проблемам, критически оценивать возможные последствия принятия макроэкономических решений;
- 3) Владение макроэкономической терминологией и лексикой специальности.

### **Микроэкономика**

**Цели курса** – формирование у студентов основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

**Задачи курса:**

- 1) Дать представление об этапах формирования и развития рыночного хозяйства, его основных категориях, их взаимодействии;
- 2) Раскрыть сущность экономических явлений на уровне отдельных субъектов экономики;
- 3) Заложить теоретическую базу для изучения макроэкономики других экономических дисциплин с целью формирования современного экономического мышления.

**Результатом освоения дисциплины** у студента является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание понятийного аппарата, категорий и инструментов микроэкономики и основных микроэкономических моделей поведения экономических агентов (потребителей, фирмы, государства);
- 2) Умение применять теоретические знания при анализе практических ситуаций, решении количественных задач и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне.

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Цель курса** – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение и идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- 2) Обучение прогнозированию негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценке и управлением рисками;
- 3) Обучение принятию решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применению современных средств поражения.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- 2) Умение проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- 3) Способность разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов.

### **Бухгалтерский учет и анализ**

**Цель курса** – получение базовых знаний по ведению бюджетного бухгалтерского учета.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование способности студента к ведению бухгалтерского учета в организации с учетом специфики деятельности и формы собственности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- 1) Способность систематизировать хозяйственные операции деятельности организаций и характеризовать их особенности;
- 2) Способность контролировать хозяйственные операции в формах первичных учетных документов;
- 3) Способность отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;
- 4) Способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность и понимать ее содержание.

### **Введение в профессию**

**Цель курса** – ознакомление с сущностью и практической деятельностью в сфере национальной экономики; приобщение к деятельности по профессии экономиста со знанием права; развитие необходимых качеств для работы в области экономики и права.

**Задачи курса:**

- 1) Познакомить студентов с профессией экономиста, показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к экономистам;
- 2) Дать представление о структуре личности экономиста в совокупности профессионально-творческих и социально- психологических качеств.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- 2) Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- 3) Понимание значения и роли своей профессии, а также места в национальной экономике России.

### **Профессиональная адаптация**

**Цель курса** – ознакомление с сущностью и практической деятельностью экономиста; приобщение к деятельности по профессии экономиста со знанием права; развитие необходимых качеств для работы в области экономики и права.

**Задачи курса:**

- 1) Привитие навыков практической деятельности экономиста со знанием права;
- 2) Формирование способности самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;
- 3) Формирование комплексного представления специфики профиля Экономика и право и практического приложения знаний в профессиональной деятельности с учетом этой специфики.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способен к профессиональной деятельности будущего экономиста со знанием права;
- 2) Представляет суть и специфику профессии Экономист, профиля Экономика и право.

### **English Aptech**

**Цель курса** – обучить студента знаниями и навыками в области иностранного языка, определяющими его владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение грамматических явлений, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при устном и письменном общении;
- 2) Обучение устной и письменной речи с использованием наиболее употребительных лексико-

- грамматических средств в ситуациях официального и неофициального общения;
- 3) Обучение основным способам словообразования.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание основ грамматики и лексики иностранного языка;
- 2) Способность использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- 3) Владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

### **Физическая культура**

**Цель курса** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- 2) Формирование мотивационно- целостного отношения к физической культуре, установки, а здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 3) Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- 2) Обеспечение общей и профессионально - прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

### **Психология**

**Цель курса** – формирование у студентов базовых психологических знаний, умений и навыков для их практического использования в реальной действительности.

**Задачи курса:**

- 1) Выработка умений самостоятельно мыслить, прогнозировать последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.
- 2) Формирование целостного представления о психологических особенностях человека.
- 3) Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную, регуляционную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание предмета, объекта психологии, основных методов и отрасли;
- 2) Умение применять полученные знания для анализа результатов своей практической деятельности и эффективности общения;
- 3) Умение давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, характера, способностей); учитывать индивидуально-типологические и личностные особенности других людей в общении и деятельности;
- 4) Владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; простейшими приемами психической саморегуляции.

### **Профессиональный иностранный язык**

**Цель курса** – приобретение студентами навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые на отдельных этапах языковой подготовки позволяют использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной деятельности), так и для целей дальнейшего самообразования.

**Задачи курса:**

- 1) Овладение устной монологической и диалогической речью на темы повседневного и профессионального характера;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны работать с профессиональными текстами на

- английском языке;
- 3) Обучение студентов работе с деловой корреспонденцией на английском языке.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных экономических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- 2) Способность вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование;
- 3) Способность задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение;
- 4) Способность использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

### **Культура речи и деловое общение**

**Цель курса** – освоение речевой культуры и культуры современного делового общения, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в ситуациях делового и профессионального общения.

**Задачи курса:**

- 1) Развитие навыков владения публичной речью, аргументации, ведения дискуссии;
- 2) Развитие навыков владения литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- 2) Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

### **Международный деловой этикет и протокол**

**Цель курса** – дать студентам всесторонние знания об основах этических знаний и протокола, генезисе этикетных норм делового общения, их отношении к эстетике и философии, о развитии предмета дисциплины, ее функций, категориального аппарата, специфике современных технологий делового общения в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) Освоить совокупность норм, правил и требований международного протокола и этикета, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности;
- 2) Рассмотреть разнообразные формы организации протокольной работы с учетом национальных особенностей иностранных партнеров;
- 3) Развить навыки международной деловой коммуникации и общения с иностранными представителями.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание особенностей организации и проведения международных протокольных мероприятий;
- 2) Умение использовать нормы и правила международного протокола и этикета в соответствии с особенностями ситуации, положения, т.д.;
- 3) Способность сформировать личный благоприятный имидж, базируясь на нормах и правилах международного этикета.

### **Теория вероятностей и математическая статистика**

**Цель курса** – ознакомление с основными понятиями и определениями теории вероятностей и математической статистики.

**Задачи курса:**

- 1) Овладение навыками применения современного математического инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач;
- 2) Овладение методикой построения анализа и применения математических моделей теории вероятностей и математической статистики для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Умение применить методики и подходы теории вероятностей и математической статистики для оценки и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта;
- 2) Способность применить методику построения анализа и применения математических моделей теории

вероятностей и математической статистики для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов.

### Методы оптимальных решений

**Цель курса** – ознакомление студентов с содержанием задачи принятия решения, его места и роли в процессе управления.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование способности и навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- 2) Формирование способности применения методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2) Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- 3) Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- 4) Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- 5) Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### Базы данных

**Цель курса** – сформировать у студентов совокупность общенаучных и профессиональных компетенций, обеспечивающих решение проблем, связанных с использованием и проектированием баз данных, функционирующих под управлением современных СУБД.

**Задачи курса:**

- 1) Изучить основные модели баз данных, языки описания и манипулирования данными;
- 2) Изучить принципы построения и проектирования баз данных;
- 3) Приобрести навыки проектирования реляционной базы данных и работы с конкретными СУБД.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание модели баз данных; основных конструкций языков манипулирования данными; этапов проектирования баз данных; архитектуры и типы СУБД;
- 2) Умение проектировать реляционную базу данных; составлять программы взаимодействия с базой данных; работать с конкретными СУБД.

### Информационные основы профессионального мастерства

**Цель курса** заключается в практическом освоении информационных технологий, связанных с использованием компьютера в экономической деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами основ поиска информации и использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:
  - компьютерными методами сбора и обработки информации и современными информационно-аналитическими программами;
  - навыками работы в справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант Плюс».

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- 2) Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 3) Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

## Компьютерные сети

**Цель курса** – подготовка в области применения современной вычислительной техники для решения практических задач распределенной обработки данных, математического моделирования, информатики, получение высшего профессионального (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности с применением современных сетевых компьютерных технологий.

### Задачи курса:

- 1) В процессе изучения дисциплины студент должен научиться применять приемы работы в компьютерных сетях.
- 2) Научиться использовать в практической деятельности традиционные и перспективные технологии локальных и глобальных сетей.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание современных сетевых технологий, структуры сетевых пакетов и методы их обработки, базовые алгоритмы передачи данных, клиентские программы прикладного уровня Интернета.
- 2) Способность реализовывать сетевые алгоритмы на языке программирования высокого уровня, подключать их к компьютерным сетям, работать с сетевыми прикладными программами, осуществлять поиск информации в Интернете.

## Оптимизационные решения в деятельности предприятия

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на применение современных математических методов исследования и оптимизации при принятии технологических и управленческих решений на предприятии.

### Задачи курса:

- 1) Изучение теоретических основ и методов непрерывной оптимизации в деятельности предприятия;
- 2) Освоение содержательных и формализованных постановок классических задач оптимизации на предприятии;
- 3) Приобретение навыков работы со специализированными и интегрированными программными приложениями для решения задач оптимизации в деятельности предприятия.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки.
- 2) Способность формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач.
- 3) Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
- 4) Способность формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач.

## Исследование операций

**Цель курса** – способствовать овладению будущими бакалаврами методами исследования операций, вооружить их знаниями, умениями и навыками, позволяющими устанавливать связь между строгими математическими исследованиями, с одной стороны, и практическими задачами принятия решений – с другой.

### Задачи курса:

- 1) Способствовать пониманию основных идей, понятий и методов исследования операций;
- 2) Обучать созданию, анализу и использованию математических моделей задач исследования операций с целью прогнозирования, и оптимизации процессов, связанных с различными сферами человеческой деятельности;

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Владение основами линейного программирования, симплекс-методом, методами решения задач целочисленного программирования, методами решения транспортных задач,
- 2) Знание элементов теории нелинейного программирования, основ динамического программирования;
- 3) Способность строить математические модели задач линейного, целочисленного, нелинейного, динамического программирования, решать задачи линейного программирования (ЛП) с 2-мя и более переменными графически, проводить анализ задачи ЛП на чувствительность, решать задачи ЛП симплекс-методом, строить модели двойственных задач ЛП и решать их на основе теорем двойственности.

## Теория игр



**Цели курса** – обучение студентов наиболее употребительным понятиям, утверждениям и методам теории игр и теории экономического равновесия.

**Задачи курса:**

- 1) Освоение основных теорем и наиболее типичных игровых задач,
- 2) Освоение основных моделей классического рынка – экономики обмена и экономики с производством;
- 3) Формирование понимания взаимосвязи основных моделей классического рынка с ядром и Парето-оптимальностью (теоремы благосостояния);
- 4) Формирование умения логически точно рассуждать о конфликте интересов и возможностях соглашений является главным вырабатываемым навыком.

**Результатом освоения дисциплины** у студента является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Представление о концепциях решений игр как Максими́н, Доминирующее и Итерационно-недоминируемое равновесия, равновесие Нэша, Эволюционно-стабильное равновесие, Совершенное в подыграх и Совершенное Байесовское равновесия, Парето-граница и ядро, равновесие Вальраса в играх обмена (рынках);
- 2) Знание методов нахождения всех игровых решений, теорем об их существовании, и об их вложениях друг в друга;
- 3) Умение практически находить все игровые решения и равновесия рынков в типовых задачах.

**Менеджмент**

**Цель курса** – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области управления.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- 2) Знакомство с основными концепциями современного менеджмента, исследование зарубежного опыта и анализ возможностей его практического использования в российской действительности;
- 3) Развитие практических навыков тайм-менеджмента и самоменеджмента, навыков управления деловыми партнерами и коллективом.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- 2) Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- 3) Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Маркетинг**

**Цель курса** – формирование комплексного представления студентов об основах теории и практики маркетинга.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование у студентов аналитического, творческого мышления на основе изучения теоретических и практических основ маркетинга;
- 2) Приобретение маркетинговых навыков в целях обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики;
- 3) Развитие у студентов умений использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- 2) Умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга;
- 3) Умение находить и оценивать рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Цель курса** – формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

**Задачи курса:**

- 1) формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- 2) Формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- 3) Выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание основ экономической географии;
- 2) Знание особенностей мирового и регионального развития экономик;
- 3) Формирование системного представления об основных формах и направлениях интеграционных процессов национальной экономики.

**Статистика**

**Цель курса** – формирование системы компетенций в области выполнения статистических расчетов и использования методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение студентами принципов построения статистических показателей и основных методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; освоение специальной статистической терминологии.
- 2) Овладение практическими навыками расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро - и макроуровне.
- 3) Приобретение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- 1) Способность осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач;
- 2) Способность прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне;
- 3) Способность оценить экономическое состояние хозяйствующего субъекта, выявить проблемы и сформулировать организационно-управленческие меры по совершенствованию его деятельности.

**Теория государства и права**

**Цель курса** – усвоение закономерностей функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование у студентов комплекса фундаментальных теоретических знания о праве и государстве;
- 2) Создание у студентов комплексного представления о современной национальной правовой системе;
- 3) Формирование способности к выявлению закономерностей на основе анализа правоприменительной практики правового регулирования общественных отношений;
- 4) Создание предпосылок к формированию собственной позиции при решении наиболее сложных задач, требующих применения правовых норм.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Понимание и способность к оценке происходящих государственно-правовых явлений;
- 2) Владение понятийным аппаратом теории государства и права;
- 3) Способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.

**Управление инновационными процессами**

**Цель курса** – формирование базовых знаний и привитие практических навыков в области экономико-правовых основ управления научно-техническим прогрессом в общем и инновационными процессами, в частности.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу предполагает усвоение содержания, целей, задач и инструментария управления инновационными процессами на государственном уровне и уровне отдельного хозяйствующего субъекта;

- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть навыками сбора, систематизации и анализа статистической информации о влиянии научно-технических достижений и инноваций на развитие стран мирового сообщества, Российской Федерации и отдельных хозяйствующих субъектов.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем в условиях инновационной экономики;
- 2) Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных с целью эффективного управления инновационными процессами, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### **Инновационная экономика**

**Цель курса** – формирование базовых знаний и привитие практических навыков в области осуществления инновационной деятельности на макро-, мезо- и микроуровнях экономики.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу предполагает усвоение законов и закономерностей общественного развития, регулирующих экономические отношения, хозяйственную деятельность и развитие бизнеса в рамках инновационной экономики;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть навыками сбора, систематизации и анализа статистической информации о влиянии научно-технических достижений и инноваций на развитие стран мирового сообщества, Российской Федерации и отдельных хозяйствующих субъектов.
- 3) Изучение основ дисциплины позволит ориентироваться в проблемном пространстве современной инновационной теории и принимать обоснованные решения в данной области.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем в условиях инновационной экономики;
- 2) Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных с целью эффективного управления инновационными процессами, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### **Корпоративное право**

**Цель курса** – ознакомление студентов с системой правового регулирования корпоративных отношений в современной России, и формирование комплексного понимания особенностей правового положения хозяйствующих субъектов с учетом специфики вида экономической деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу «Корпоративное право» предполагает усвоение действующих нормативных актов, регламентирующих данные отношения;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими основами и практическими навыками локального корпоративного регулирования деятельности конкретного хозяйствующего субъекта;
- 3) Выявление закономерностей на основе практического материала, изучение различных точек зрения по спорным вопросам поможет формированию собственной позиции при решении наиболее сложных задач в данной сфере экономических отношений.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Ориентация в корпоративные законодательства;
- 2) Способность применения гражданского законодательства для решения практических задач и спорных ситуаций;
- 3) Способность к разработке локальных актов организации;
- 4) Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и адекватного применения гражданского законодательства.

### **Право**

**Цель курса** – сформировать систему знаний в области основ права.

**Задачи курса:**

- 1) Сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей;

- 2) Привить им четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе;
- 3) Научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.
- 4) Привить студентам навыки анализа и правоприменения нормативно-правовых актов

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- 2) Знание особенностей национальной правовой системы, структуры ее построения и источников формирования.

#### **Деловая этика**

**Цель курса** – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по вопросам деловой этики и процедурам проведения деловых переговоров.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение деловой этики в бизнесе; изучение теории и практики ведения деловых переговоров – их организации и подготовки, концептуальных подходов к ним;
- 2) Освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций;
- 3) Планирование, разработка и организация различных видов и форм делового взаимодействия в управлении.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание международных основ и принципов деловой этики;
- 2) Умение строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера;
- 3) Применять знания психологической стороны делового этикета в своей профессиональной деятельности;
- 4) Навыки проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры.

#### **Конфликтология**

**Цель курса** – овладение теорией и практическими технологиями управления конфликтами.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование у студентов культуры мышления и способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- 2) Формирование у студентов готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- 2) Способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- 3) Умение конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

#### **Культурология**

**Цель курса** – развитие гармоничной личности студента, его общей культуры и эрудиции, воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей. Формирование научных представлений студентов о картинах и образах мира, свойственных разным историческим эпохам и типам культур. Формирование у студентов способности понимания языка культуры.

**Задачи курса:**

- 1) Развитие у студентов толерантности в отношении различных культур;
- 2) Формирование у студентов практических навыков преодоления «культурного шока» в ситуации адаптации к «чужим» культурам;
- 3) Формирование у студентов способности к эффективной межкультурной коммуникации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- 2) Способен к эффективному общению с представителями разных социокультурных кластеров.

#### **Информационные технологии в экономике**

**Цель курса** – дать студентам теоретические сведения об информационных технологиях в экономике (ИТЭ), областях их применения, сетевых компьютерных технологиях, привить практические навыки использования

информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами прочных знаний о составе, структуре и возможностях ИТЭ;
- 2) Выработка у студентов представлений о современных и перспективных информационных технологиях в экономике;
- 3) Изучение условий и порядка эффективного применения современных информационных технологий в экономике.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание основных видов ИТЭ и области их применения; состава, структуры, назначения, решаемых задач и области применения ИТЭ;
- 2) Умение использовать основные программные средства для автоматизации решения экономических задач, анализа и обработки данных;
- 3) Владение навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач.

**АРМ экономиста**

**Цель курса** – овладение автоматизированными информационными технологиями формирования, обработки и представления данных, приобретение навыков работы в среде автоматизированных рабочих мест, изучение методологии создания и принципов разработки автоматизированных мест.

**Задачи курса:**

- 1) Ознакомление с вопросами создания и функционирования АРМ экономиста;
- 2) Овладение навыками технологии автоматизированного решения учетных задач;

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание системы методических приемов и способов ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в условиях автоматизированного рабочего места экономиста;
- 2) Способность выполнять проектирование программного обеспечения;
- 3) Умение адаптировать типовой программный продукт к специфике деятельности экономического субъекта;
- 4) Способность оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе ПК.

**Математика финансовых операций**

**Цель курса** – формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию математических методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях с использованием современных прикладных программ.

**Задачи курса:**

- 1) Обучение методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач;
- 2) Формирование у студентов способности проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций;
- 3) Формирование у студентов способности оценивать эффективность краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание современных методов финансовых вычислений, возможности их использования в экономических исследованиях;
- 2) Знание методики и практики использования математических методов финансово-экономических расчетов;
- 3) Умение использовать финансово-экономические расчеты при решении практических задач;
- 4) Владение методами количественного анализа финансовых операций (зависимость конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта), погашения задолженностей, оценивания эффективности производственных инвестиций.

**Эконометрика**

**Цель курса** – обучение студентов современным методам построения эконометрических моделей, методике проведения эконометрического анализа, выработке навыков применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

**Задачи курса:**

- 1) Получение теоретических знаний о современных эконометрических методах анализа данных;
- 2) Построение стандартных эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- 3) Использование современных программных продуктов, необходимых для решения эконометрических задач.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Владение методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей;
- 2) Владение методиками эконометрического анализа и прогнозирования экономических процессов макро и микроуровней.

**Финансы**

**Цель курса** – формирование прочных теоретических знаний, практических умений и навыков в области денежного обращения, финансов, бюджетной системы, внебюджетных фондов, страхования, рынка ценных бумаг, кредита, банковской системы, валютных отношений, финансов предприятий.

**Задачи курса:**

- 1) Сформировать систему знаний в области денег и денежного обращения;
- 2) Формирование системного представления о сущности и функциях финансов, структуры финансовой системы;
- 3) Формирование комплексного представления о роли и значении банков в рыночной экономике, состав основных банковских операций.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Умение оценить эффективность вложений денежных средств в различные активы на основе временной стоимости денег;
- 2) Умение описать порядок привлечения средств и размещения средств банками;
- 3) Умение обосновать роль потребительского кредита для развития экономики государства.

**Экономика общественного сектора**

**Цель курса** – формирование целостного представления о современной экономике как смешанной системе, рассматривающей участие государства в экономической деятельности сквозь призму рынка.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами теоретических знаний о причинах и предпосылках формирования и развития общественного сектора экономики, овладение основными понятиями, категориями, концепциями и теориями по курсу «Экономика общественного сектора»;
- 2) Выявление особенностей общественного сектора как сферы экономических отношений;
- 3) Овладение практическими навыками анализа показателей оценки общественного сектора для решения экономических задач на микро- и макроуровнях.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- 2) Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- 3) Способен определять и оценивать основные виды деятельности и общественные блага, предоставляемые общественным сектором, анализировать бюджетный и налоговый механизмы в РФ.

**Региональная экономика**

**Цель курса** – формирование у студентов основ знаний по территориальной организации общества, принципах региональной специализации производства, о задачах, объектах, инструментарии регионального управления в условиях рыночной экономики для лучшего понимания проблем и особенностей развития отдельных регионов.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение теоретических основ региональной экономики, методов региональных исследований;
- 2) Изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона;

- 3) Формирование навыков самостоятельного анализа аспектов национальной экономики как системы взаимодействующих регионов.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность определять и учитывать региональную специфику в деятельности хозяйствующего субъекта;
- 2) Способностью прогнозировать региональное развитие конкретной территории.

#### **Общественная экспертиза законодательства**

**Цель курса** – привитие навыков участия в управлении государством, посредством механизма общественной экспертизы законодательства и формировании собственной гражданской позиции по актуальным вопросам национальной экономики.

**Задачи курса:**

- 1) Развитие аналитического мышления и умения использовать междисциплинарные связи экономики и права;
- 2) Формирование у слушателей способности оперировать методиками и технологиями экспертизы нормативно-правовых актов, стратегических документов микро - и макроуровня;
- 3) Формирование умения использовать теорию экономики и права для разработки и социально-экономического обоснования собственных предложений для совершенствования нормативно-правовых и локальных актов;
- 4) Формирование способности к оценке регулирующего воздействия нормативного акта на экономические отношения.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- 2) Навыки участия в управлении государством, посредством общественной экспертизы;
- 3) Умение сформировать и выразить свою гражданскую позицию по наиболее важным вопросам национальной экономики.

#### **Экономическая безопасность и управление рисками**

**Цель курса** – сформировать систему теоретических основ и практических навыков управления экономической безопасностью и рисками на микро и макроуровнях национальной экономики.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование системы знаний правового регулирования управления безопасностью и управления рисками на макро и микроуровнях;
- 2) Изучение общих методов и показателей, применяемых для оценки рисков;
- 3) Характеристика и сравнение подходов и методов управления рисками.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- 1) Способность выбрать с целью управления рисками инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- 2) Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- 3) Способность выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

#### **Национальная хозяйственная система**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления об особенностях функционирования и развития национальной хозяйственной системы, условиях и факторах, определяющих ее положение в мировом хозяйстве.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение теоретических знаний о тенденциях и закономерностях развития национальной экономики, ее структуре и потенциале;
- 2) Выявление особенностей социально-экономического развития национальной хозяйственной системы;
- 3) Овладение практическими навыками анализа и решения социально-экономических проблем хозяйствующих субъектов с учетом специфики современной национальной экономики;
- 4) Формирование навыков разработки прогнозов социально-экономического развития национальной экономики.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- 2) Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **Гражданское право**

**Цель курса** – сформировать у студентов комплексную систему знаний о системе гражданских правоотношений.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование у студентов теоретических знаний правового регулирования гражданско-правовых отношений;
- 2) Формирование у студентов практических навыков использования гражданского законодательства в решении конкретных вопросов хозяйственной деятельности организации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Владение основным терминологическим аппаратом, связанным с регулированием гражданских правоотношений;
- 2) Знание специфики правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых отношений: сделок, договоров, права собственности и др.
- 3) Умение применить на практике гражданское законодательство для решения конкретных задач хозяйствующего субъекта.

#### **Экономико-правовые основы привлечения инвестиций**

**Цель курса** – развитие у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российского и мирового инвестиционного процесса, а также в формировании умений и навыков, позволяющих на профессиональном уровне заниматься экономическими и правовыми вопросами становления и развития инвестиционного потенциала России.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу предполагает усвоение методики экономического обоснования инвестиций;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть основами современных инвестиционных инструментов, применяемых в отечественной практике;
- 3) Изучение основ инвестиционной деятельности, оценки инвестиционных рисков позволит принять обоснованное решение в области инвестиций.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- 2) Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели для привлечения инвестиций;
- 3) способность критически оценить предлагаемые варианты инвестирования и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

#### **Экономика предприятия**

**Цель курса** – формирование у студентов экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов, рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) Выработка умения использовать теоретические знания по изучаемому курсу при решении оперативных и стратегических задач развития предприятия с учетом обеспечения эффективности хозяйственной деятельности;
- 2) Овладения навыками отбирать, систематизировать, обрабатывать и использовать экономическую информацию, характеризующую хозяйственную деятельность предприятий;
- 3) Овладение инструментарием экономического обоснования управленческих решений в сфере управления ресурсами и затратами предприятия.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Умение систематизировать, обрабатывать и использовать экономическую информацию для обоснования



- управленческих решений;
- 2) Умение использовать необходимый инструментарий для оценки и планирования экономических показателей;
  - 3) Владение способами и приемами экономического анализа и прогнозирования деятельности предприятия.

#### **Административное регулирование экономики**

**Цель курса** – ознакомление студентов с основными понятиями науки административного регулирования экономики и административного права, а также положений законодательства РФ, регламентирующих деятельность исполнительной власти и власти органов местного самоуправления в области регулирования экономики.

**Задачи курса:**

- 1) Сформировать комплексное представление о законодательстве, иных нормативных правовых актах, регулирующих вопросы организации и реализации административной власти в современной России, в особенности в сфере административно-правового регулирования экономических процессов.
- 2) Практической целью является получение студентами знаний и навыков, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в области административного регулирования экономики, а также взаимодействию с органами, осуществляющими административное регулирование экономики.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- 2) Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с учетом действующего законодательства.

#### **Стратегическое планирование**

**Цель курса** – изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического планирования на уровне предприятия (фирмы).

**Задачи курса:**

- 1) Изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического планирования;
- 2) Ознакомление с современными подходами и тенденциями в управлении фирмой,
- 3) Изучение методологических и методических основ стратегического анализа;
- 4) Ознакомление с инструментарием стратегического управления.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Умение выстроить процессы стратегического планирования в организации, в частности: сопоставлять потенциальные возможности развития предприятия и его фактическое состояние; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; правильно определять эффективные стратегии;
- 2) Владение методами прогнозирования, планирования и управления при разработке стратегических планов; технологиями управления изменениями в организации.

#### **Трудовое и социальное право**

**Цель курса** – обучение студентов пониманию теоретических основ правового регулирования правоотношений социального партнерства в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития законодательства, регулирующего коллективные трудовые отношения, сформировать у обучающихся навыки юридических действий в рамках социального партнерства.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение с общественных отношений, складывающихся в социально-трудовой сфере между работодателями – организациями и работниками;
- 2) Освоение студентами наиболее важных аспектов трудового права Российской Федерации и права социального обеспечения;
- 3) Анализ практики применения правовых норм, регулирующих трудовые и социальные отношения;
- 4) Выявление основных тенденций развития современного трудового права, права социального обеспечения и правовой науки в контексте рассматриваемых в рамках дисциплины проблем.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Умение ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, трудовые отношения;

- 2) Владеть навыками применения норм трудового права и способностью защищать права работника и работодателя в конфликтных ситуациях.

### **Экономика труда**

**Цель курса** – исследование теоретических основ, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами.

**Задачи курса:**

- 1) Усвоение теоретических основ организации труда, социально-экономических составляющих трудового процесса;
- 2) Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия и общества в целом;
- 3) Исследование сущности рынка труда, занятости, безработицы;
- 4) Изучение основных теорий мотивации труда, сущности потребностей, интересов;
- 5) Раскрытие сущности понятий «производительность труда» и «эффективность труда», факторов их динамики и резервов роста;
- 6) Изучение методики оценки и анализа организации труда на предприятии, организации и обслуживания рабочих мест, нормирования труда.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание сущности и содержания организации труда, процесса формирования и использования трудовых ресурсов, сущности рынка труда; организацию оплаты труда, формы и системы оплаты труда; сущность и регулирование социально-трудовых отношений;
- 2) Умение выполнять конкретные экономические расчеты; выбирать наиболее рациональные и обоснованные меры по решению проблем, связанных с организацией труда.

### **Экономика и право предпринимательской деятельности**

**Цель курса** – получение студентами углубленных знаний по вопросам экономической сущности предпринимательской деятельности, правового регулирования предпринимательской деятельности, направлений государственного воздействия на предпринимательскую среду.

**Задачи курса:**

- 1) Ознакомление с основами понятий государства в области малого и среднего предпринимательства, формами и методами ее реализации, понятием и организацией предпринимательской деятельности.
- 2) В процессе изучения дисциплины «Экономика и право предпринимательской деятельности» студенты должны овладеть знаниями, понятийным аппаратом предпринимательской деятельности и практикой использования, действующего федерального и локального законодательства в области предпринимательской деятельности.
- 3) Развитие у студентов умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов экономических агентов;
- 2) Способность моделировать локальные нормативные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития.

### **Предпринимательское право**

**Цель курса** – ориентация студентов на системное, комплексное изучение основных тем дисциплины, законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательскую деятельность; формирование умений правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование у студентов знаний в области предпринимательского права и выработка умений грамотно применять нормативно-правовые акты по предмету предпринимательской деятельности;
- 2) Формирование способности разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- 3) Формирование знаний, основных категорий и понятий предпринимательского права и основных положений действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности;

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- 2) Способность самостоятельно работать с нормативными источниками, регулирующими предпринимательскую деятельность.

#### **Логика**

**Цель курса** – рационализация познавательной деятельности учащихся путем их знакомства с принципами последовательного и логически непротиворечивого мышления, включающего в себя анализ и определение понятий, составление суждений, образование умозаключений, обоснование тезисов и аргументацию.

**Задачи курса:**

- 1) Усвоение сведений о предмете логики, ее основных категориях, специфики исторического развития логики как науки, ее основных направлениях;
- 2) Овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в практических исследованиях;
- 3) Усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения;
- 2) Умение выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения;
- 3) Навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### **Информационные системы в экономике**

**Цель курса** заключается в практическом освоении информационно-поисковых технологий, связанных с использованием компьютера в профессиональной деятельности экономиста.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:
  - методами поиска и отбора необходимых данных в специальной базе с описаниями источников информации на основе информационно-поискового языка и соответствующих правил поиска.
  - навыками поиска информации, релевантной информационным потребностям пользователя

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- 2) Способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- 3) Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации профессиональных функций;
- 4) Знание и умение использовать информационные экономические системы для решения практических задач.

#### **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Цель курса** – формирование у будущих специалистов понимание общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических объектов.

**Задачи курса:**

- 1) Познакомить студентов с максимально широким инструментарием выработки прогнозов социально-экономического развития, а также методиками его использования в практике прогнозирования;
- 2) Выработать в процессе обучения навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность прогнозировать тенденции развития экономических явлений и процессов;
- 2) Практические навыки учета прогнозируемых тенденций на макроуровне в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта.

#### **Институциональная экономика**

**Цель курса** – формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области институциональной экономики.

**Задачи курса:**

- 1) Ввести студентов в круг основных понятий институциональной экономики;
- 2) Познакомить студентов с историей становления, современным состоянием новой институциональной экономики, с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках данной науки;
- 3) Выработать у студентов навыки институционального анализа современной экономики.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- 2) Знание основных сфер применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право;
- 3) Использование инструментария и методов институционального анализа и применение на практике полученных знаний при исследовании институтов современной экономики.

**Ответственность за экономические преступления**

**Цель курса** – формирование у слушателей комплексного представления о системе законодательства и судебной практике противодействия экономическим преступлениям.

**Задачи курса:**

- 1) Рассмотрение подходов к основным категориям уголовного права.
- 2) Изучение юридической практики применения норм уголовного права при раскрытии экономических преступлений.
- 3) Обеспечение высокой правовой культуры студентов, проявляющейся в знании своих прав, свобод и обязанностей, требований закона, в стремлении каждого строить свое поведение в соответствии с нормами права.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- 2) Способность иметь представление о структуре действующего в РФ законодательства в сфере противодействия экономическим преступлениям;
- 3) Умение квалифицировать отношение как экономическое преступление.

**Арбитражный процесс**

**Цель курса** состоит в том, чтобы студенты уяснили значение норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок арбитражного судопроизводства.

**Задачи курса:**

- 1) Дать представление студентам об арбитражном процессуальном праве как отрасли права, науке, учебной дисциплине;
- 2) Ознакомить слушателей с действующим арбитражным процессуальным законодательством, сложившейся практикой арбитражных судов Российской Федерации;
- 3) Сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний в области ведения и участия в арбитражном процессе.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Умение анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты в области арбитражного права;
- 2) Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства для качественной защиты интересов государства и хозяйствующих субъектов в суде;
- 3) Первичные навыки участие в арбитражном судопроизводстве.

**Экономико-правовое положение организации**

**Цель курса** – овладение аналитическими методами и приемами оценки экономического и правового положения хозяйствующего субъекта с учетом особенностей современной российской бизнес-среды.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу «Экономико-правовое положение организации» научит выявлять и решать с помощью экономико-правового инструментария проблемы в функционировании организации;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть инструментарием принятия управленческих решений в целях повышения эффективности функционирования организации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2) Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- 3) Представление структуры действующего в РФ законодательства, знание важнейших правовых актов в сфере правового регулирования экономической деятельности.

#### **Имущественные отношения в национальной экономике**

**Цель курса** – ознакомление студентов с системой правового регулирования имущественных отношений в современной России, а также формирование у слушателей понимания экономико-правовой природы имущественных отношений.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу «Имущественные отношения в национальной экономике» предполагает усвоение действующих нормативных актов, регламентирующих данные отношения;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими основами и практическими навыками правоприменительной деятельности, опосредующей имущественные отношения;
- 3) Выявление закономерностей на основе практического материала, изучение различных точек зрения по спорным вопросам поможет формированию собственной позиции при решении наиболее сложных задач в данной сфере экономических отношений.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Навык ориентации в нормах гражданского права, регулирующих имущественные отношения;
- 2) Способность решать практические задачи с использованием Гражданского кодекса РФ;
- 3) Способность защитить свои гражданские права в спорной ситуации;
- 4) Понимание экономико-правовой природы имущественных отношений.

#### **Экономико-правовые основы антикризисного управления**

**Цель курса** – выработка у студентов умения ориентироваться в вопросах теории антикризисного управления, в законодательной базе и нормативных документах, регулирующих вопросы банкротства и санации организации.

**Задачи курса:**

- 1) Формирования комплекса знаний о понятии и содержании кризиса, антикризисном управлении, его особенностях и элементах;
- 2) Формирование представления студентов о механизмах антикризисного управления;
- 3) Формирование системы знаний о причинах возникновения и содержании финансово-экономических кризисов на предприятиях, несостоятельности (банкротстве) предприятий и организаций.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Получить представление о: понятии и содержании кризиса; причинах возникновения социально-экономических кризисов;
- 2) Знать и уметь использовать: основные понятия, категории и термины, относящиеся к данному курсу; законодательные акты, механизмы банкротства; механизмы антикризисного управления; аналитическую деятельность на предприятиях, оказавшихся в состоянии кризиса.
- 3) Владеть навыком аналитической и оценочной деятельности на предприятии в кризисные периоды; проведения системы антикризисных маркетинговых мероприятий.

#### **Денежные расчеты**

**Цель курса** – сформировать комплексное представление о системе законодательства опосредующей денежные расчеты, а также представить проблемы правоприменения и судебной практики, возникающие при реализации норм гражданского законодательства, регулирующих расчетные отношения.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу «Денежные расчеты» предполагает усвоение действующих нормативных актов, регламентирующих данные отношения;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими основами и практическими навыками грамотного ведения расчётных отношений;
- 3) Выявление закономерностей на основе практического материала, изучение различных точек зрения по спорным вопросам поможет формированию собственной позиции при решении наиболее сложных задач в данной сфере экономических отношений.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Комплексное представление о системе правового регулирования денежных расчетов;
- 2) Способность грамотно осуществлять расчетные отношения;
- 3) Знание особенностей осуществления расчетных отношений и специфики правового регулирования денежных обязательств;
- 4) Способность применить гражданское и банковское законодательство в практических ситуациях.

#### **Экономико-правовой анализ арбитражной практики**

**Цель курса** – формирование системного представления об экономической составляющей судебной и внесудебной защиты, а также освоение навыков применения арбитражного процесса для отстаивания экономических интересов хозяйствующего субъекта.

**Задачи курса:**

- 1) Предоставить систему содержания, целей, задач и инструментария прогнозирования затрат и экономического эффекта от тех или иных процессуальных действий с учетом порядка определения цены иска, судебных расходов, вероятности и сроков достижения положительного экономического результата в процессе выполнения юридического проекта
- 2) Овладеть методикой экономико-правового анализа хозяйственной ситуации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность находить организационно-управленческие решения в спорных ситуациях;
- 2) Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических эффектов от участия в арбитражном процессе;
- 3) Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать способы урегулирования спорных ситуаций в хозяйственной деятельности;

#### **Современные механизмы противодействия коррупции**

#### **Экономика и право банковской деятельности**

**Цель курса** – теоретическое и практическое ознакомление бакалавров с экономико-правовыми основами банковской деятельности в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование знания теоретических основ деятельности банковской системы и коммерческих банков в РФ;
- 2) Формирование способности к оценке эффективности деятельности коммерческого банка.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в области банковской деятельности;
- 2) Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческих банков и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- 3) Способность выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

#### **Методы исследования и моделирования национальной экономики**

**Цель курса** – формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний, необходимых для моделирования экономических явлений и процессов, изучения условий и сфер наиболее эффективного применения различных экономико-математических методов и моделей.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование навыков формализации конкретной экономической ситуации и описания ее с помощью известных математических моделей;
- 2) Формирование базового уровня владения техникой решения различных математических моделей и трактовки, полученных при решении задач результатов, использования их в практической деятельности;
- 3) Укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере экономической деятельности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- 2) Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

#### **Экономический анализ договоров**

**Цель курса** – изучение теоретических основ и получение практических навыков ведения договорной работы в организации.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование системного представления о правовом регулировании договорной работы и договоров в организации;
- 2) Приобретение практических навыков разработки конкретных видов договоров с учетом экономического эффекта от их реализации;
- 3) Выработка системного представления о способах защиты и ответственности в договорном праве с учетом экономических последствий.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность разрабатывать конкретные договоры с учетом экономической специфики деятельности организации;
- 2) Навыки учета в договорах интересов организации и особенностей конкретных экономических отношений;
- 3) Ориентация в законодательстве, регулирующем договорное право.

#### **Анализ хозяйственной деятельности**

**Цель курса** – выработка у студентов навыков в сборе, обработке плановых, отчетных и нормативных данных и оценке на их основе состояния и динамики экономических явлений и процессов для последующего использования в разработке планов и программ экономического развития хозяйствующего субъекта.

**Задачи курса:**

- 1) Научить студентов применять различные аналитические методы экономических исследований для оценки развития предприятий, различных отраслей и экономики в целом;
- 2) Обеспечить выработку и закрепление у студентов навыков аналитической работы с экономической информацией;
- 3) Сформировать у студентов практические навыки для использования результатов анализа при разработке планов и программ социально-экономического развития хозяйственных систем.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Знание видов применяемого для экономического анализа инструментария и алгоритмов его использования.
- 2) Умение решать задачи анализа конкретных экономических объектов, оцениваемых в них процессов и явлений.
- 3) Умение использовать результаты анализа для планирования и разработки программ экономического развития, оценивать результаты анализа хозяйственной деятельности на основе использования экономико-математических методов.

#### **Экономика и право ВЭД**

**Цель курса** является изучение экономико-правовой регламентации общественных отношений, возникающих в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) Ознакомление слушателей с нормативными, аналитическими и информационными материалами, что позволит получить актуальные сведения о процессе взаимодействия международного и внутригосударственного права, о развитии современной международной практики заключения и исполнения внешнеторговых контрактов, а также сформировать комплексное понимание особенностей экономико-правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 2) Выявление закономерностей на основе практического материала, изучение различных точек зрения по спорным вопросам поможет формированию собственной позиции при решении наиболее сложных задач в данной сфере экономических отношений.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- 2) Умение применять конкретные нормативно-правовые акты, международные договоры в конкретных практических ситуациях;
- 3) Знание процессуальных основ защиты нарушенных прав в внешнеэкономической деятельности;
- 4) Умение применять коллизионные нормы, регулирующие ВЭД.

#### **Теневая экономика**

**Цель курса** – изучение теоретических основ функционирования теневого сектора экономики.

**Задачи курса:**

- 1) Теоретическое освоение студентами причин и условий, порождающих теневые процессы;
- 2) Приобретение практических навыков анализа основных тенденций и последствий теневых процессов на макро - и микроуровне;
- 3) Изучение методов выявления и практики деятельности по противодействию теневым процессам со стороны хозяйствующих субъектов и государства.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- 1) Способность применять методы выявления и анализа теневых процессов в экономике;
- 2) Навыки борьбы с проявлениями теневой экономики;
- 3) Ориентация в законодательстве, регулирующем ответственность в сфере теневой экономики.

## **Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### **5.1 Программа учебной практики**

Учебная практика для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика и право проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем. Программа учебной практики прилагается.

### **5.2 Программа производственной практики**

Производственная практика для студентов бакалавров 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика и право проводится с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и



учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки курсовых проектов и работ. Программа производственной практики прилагается.

### **5.3 Программа производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. К прохождению практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя. Программа производственной (преддипломной) практики прилагается.

## **Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации прилагаются.

### **6.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации прилагаются.

## **Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ**

В соответствии с учебными планами направления 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика и право студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

1. Управление инновационными процессами
2. Национальная хозяйственная система
3. Экономический анализ права
4. Экономико-правовое положение организации

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ прилагаются.

## **7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы**

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика и право студенты заочной формы выполняют контрольные работы по отдельным дисциплинам.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ прилагаются.

## **Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 38.03.01 Экономика является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

### **8.1 Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Программа государственного экзамена прилагается.

### **8.2 Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ**

Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ содержат: требования к выпускной квалификационной работе и порядок их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, перечень тем выпускной квалификационной работе, предлагаемых обучающимся.

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ прилагаются.